

Get to know yourself.

VERBAAL REDENEREN



VERGELIJKING MET NORMGROEP



Capaciteitentest

HENKIE ALLESAF • 2024-02

Inhoudsopgave

Resultatenoverzicht

Verbaal redeneren

Verbaal begrip

Inductief redeneren

Cijfermatig redeneren

Hoe moet je je resultaten lezen?

Theorie en achtergrond

Verbaal redeneren

Verbaal begrip

Inductief redeneren

Cijfermatig redeneren

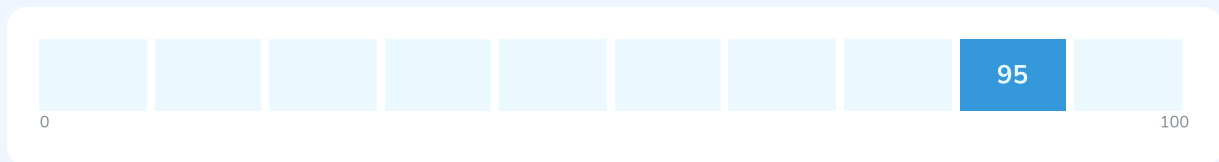
Resultatenoverzicht

In dit deel worden je resultaten met betrekking tot verbaal, cijfermatig, inductief redeneren en verbaal begrip gepresenteerd. De resultaten van de capaciteitentest die je behaald hebt worden vergeleken met een vastgestelde normgroep (MBO/ MBO+/HBO/HBO+/WO).

Verbaal redeneren

Bij de opgaven van verbaal redeneren is gekeken in hoeverre je verbale informatie kunt begrijpen, beoordelen en of je op basis van de gegeven informatie logische conclusies kunt trekken.

Correct beantwoord: 100% (30/30)



Jouw score in vergelijking met de normgroep: 95

Wanneer deze score wordt vergeleken met de gemiddelde scores uit de WO Normgroep, dan volgt hieruit de volgende conclusie: Jouw score sluit ruim bovengemiddeld aan Bij het gewenste vaardigheidsniveau met betrekking tot dit onderdeel.

Toelichting bij jouw score

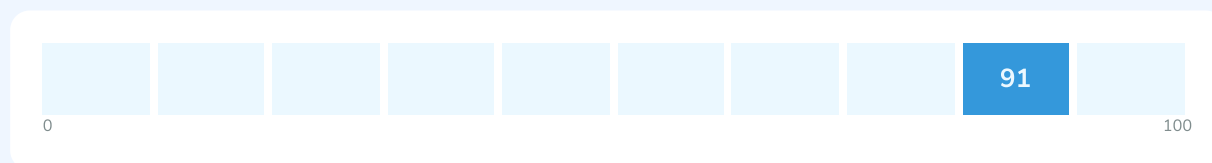
Je hebt ruim bovengemiddeld gescoord op het onderdeel verbaal redeneren In vergelijking met de normgroep. Op dit gebied is het niet nodig je direct te ontwikkelen. Mocht je jezelf graag willen uitdagen op dit gebied dan kun je jouw verbale begrip en woordenschat verder vergroten door het lezen van uitdagende teksten, denk daarbij zowel aan fictie als non-fictie, het nieuws en verdieping bij het nieuws, werkgerelateerde rapporten of wetenschappelijke literatuur. Je kunt ook kijken naar actualiteitenrubrieken, documentaires, informatieve- en onderzoeksjournalistieke programmas.



Verbaal begrip

Bij de opgaven van verbaal begrip is gekeken in hoeverre je de betekenis van woorden kent, en hoe je begrip is van zinsopbouw en van relaties tussen woorden. Het gaat hier om de Nederlandse woordenschat.

Correct beantwoord: 100% (30/30).



Jouw score in vergelijking met de normgroep: 91

Wanneer deze score wordt vergeleken met de gemiddelde scores uit de WO Normgroep, dan volgt hieruit de volgende conclusie: Jouw score sluit ruim bovengemiddeld aan Bij het gewenste vaardigheidsniveau met betrekking tot dit onderdeel.

Toelichting bij jouw score

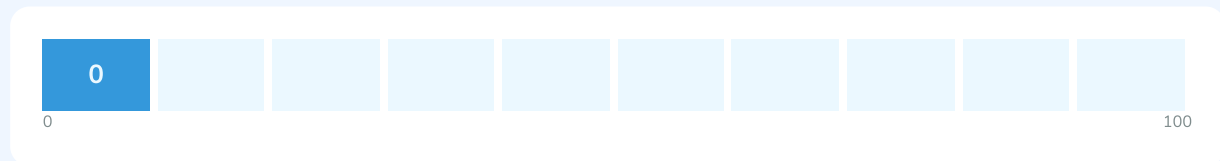
Je hebt ruim bovengemiddeld gescoord op het onderdeel verbaal begrip In vergelijking met de normgroep. Op dit gebied is het niet nodig je direct te ontwikkelen. Mocht je jezelf graag willen uitdagen op dit gebied dan kun je jouw verbale begrip en woordenschat verder vergroten door het lezen van uitdagende teksten, denk daarbij zowel aan fictie als non-fictie, het nieuws en verdieping bij het nieuws, werkgerelateerde rapporten of wetenschappelijke literatuur. Je kunt ook kijken naar actualiteitenrubrieken, documentaires, informatieve- en onderzoeksjournalistieke programmas.



Inductief redeneren

Bij de opgaven van inductief redeneren is gekeken naar je capaciteiten om flexibel om te gaan met informatie waar je niet vertrouwd mee bent. Dit geeft inzicht in je vermogen om conceptueel en analytisch te denken.

Correct beantwoord: 43% (10/23)



Jouw score in vergelijking met de normgroep: 0

Wanneer deze score wordt vergeleken met de gemiddelde scores uit de WO Normgroep, dan volgt hieruit de volgende conclusie: Jouw score sluit ruim beneden gemiddeld aan Bij het gewenste vaardigheidsniveau met betrekking tot dit onderdeel.

Toelichting bij jouw score

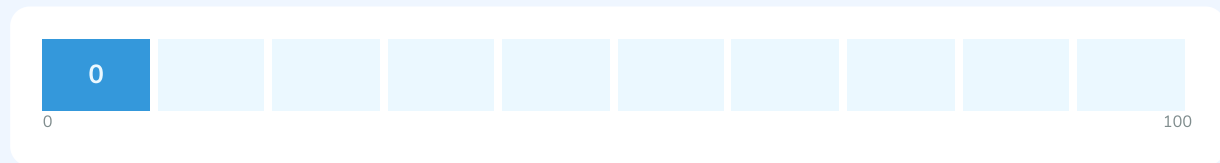
Je hebt ruim beneden gemiddeld gescoord op het onderdeel inductief redeneren In vergelijking met de normgroep. Het vermogen tot inductief redeneren kun je verbeteren door vaker een kaart te lezen en te navigeren, door proberen iets in elkaar te zetten zonder instructies of voorbeeld, door te werken met perspectief en patronen bijvoorbeeld door te tekenen, of een denksport te beoefenen. Voor je werk is het belangrijk na te gaan of en op welke manier je vaardigheden met betrekking tot inductief redeneren effect hebben op jouw werk, en welke vaardigheden het meest prioriteit hebben om te verbeteren.



Cijfermatig redeneren

Bij de opgaven van inductief redeneren is gekeken naar je capaciteiten om flexibel om te gaan met informatie waar je niet vertrouwd mee bent. Dit geeft inzicht in je vermogen om conceptueel en analytisch te denken.

Correct beantwoord: 17% (4/23)



Jouw score in vergelijking met de normgroep: 0

Wanneer deze score wordt vergeleken met de gemiddelde scores uit de WO Normgroep, dan volgt hieruit de volgende conclusie: Jouw score sluit ruim beneden gemiddeld aan Bij het gewenste vaardigheidsniveau met betrekking tot dit onderdeel.

Toelichting bij jouw score

Je hebt ruim beneden gemiddeld gescoord op het onderdeel cijfermatig redeneren In vergelijking met de normgroep. Het vermogen tot cijfermatig redeneren kun je verbeteren door vaker puzzels te maken zoals sudoku's of cijferreeksen, vaker uit het hoofd iets uit te rekenen, en tabellen proberen te doorgronden. Voor je werk is het belangrijk na te gaan of en op welke manier je vaardigheden met betrekking tot het omgaan met cijfermatige informatie effect hebben op jouw werk, en welke vaardigheden het meest prioriteit hebben om te verbeteren.



Hoe moet je je resultaten lezen?

Het doel van de capaciteitentest is met name het bepalen van het werk- en denkniveau. Tijdens deze test is er gekeken in hoeverre je in staat bent om bepaalde vraagstukken op te lossen. De resultaten staan er op verschillende manieren:

1 Correct beantwoord

Dit is een percentage van het door jou goed beantwoorde vragen op dit onderdeel van de test.

2 Score in vergelijking tot de normgroep

Je kiest bij de test zelf tegen welke normgroep jouw resultaten worden afgezet. Een score in vergelijking tot de normgroep heet ook wel een percentielscore. Een percentielscore geeft aan hoeveel procent van de normgroep een gelijke of lagere score heeft behaald. Stel je hebt een percentielscore van 70. Dit houdt in dat 70% van de normgroep lager of gelijk heeft gescoord. Dat houdt dan ook in dat 30% van de normgroep hoger of gelijk heeft gescoord.

3 Aanduiding score

Jouw score in vergelijking met de normgroep wordt ook verder aangeduid met één van de volgende categorieën.

- Jouw score sluit ruim bovengemiddeld aan
- Jouw score sluit bovengemiddeld aan
- Jouw score sluit enigszins bovengemiddeld aan
- Jouw score sluit gemiddeld aan
- Jouw score sluit enigszins beneden gemiddeld aan
- Jouw score sluit beneden gemiddeld aan
- Jouw score sluit ruim beneden gemiddeld aan

Meer weten? Kijk in de bibliotheek!

Theorie en achtergrond

De functie van de Capaciteitentest is het in kaart brengen van een aantal capaciteiten die belangrijk zijn voor het functioneren op het werk om bepaalde taken uit te voeren. De test geeft inzicht in hoeverre iemand informatie begrijpt en deze kan verwerken. Het doel van deze test is niet om een IQ-score vast te stellen, maar om te kijken hoe iemand op een bepaald onderdeel presteert in vergelijking met mensen met een vergelijkbaar functieniveau. Er wordt dus wel een bepaald denkniveau op verschillende categorieën vastgesteld. De test doet daarnaast ook een beroep op onder meer het concentratievermogen, werkgeheugen, en snelheid. Voor meer achtergrond van de verschillende onderdelen kun je naar de site van uGrow.

Verbaal redeneren

Hierbij gaat het om het begrijpen, beoordelen en gebruiken van geschreven rapporten en teksten. Het vermogen om verbaal te redeneren geeft inzicht in welke mate je logische conclusies kunt trekken aan de hand van de gegeven informatie. Daarnaast wordt er ook een beroep gedaan op de woordenschat (specifiek de Nederlandse woordenschat). Deze capaciteit is belangrijk voor functies waarin veel schriftelijk en mondeling gecommuniceerd wordt.

Je hebt o.a. reeksen met woorden gekregen en er is gevraagd om de reeks te voltooien of aan te geven welk woord niet in de reeks hoort.

Je hebt vragen beantwoord als:

Welk woord moet op de plaats van het vraagteken worden ingevuld?

Generaal: (staat tot) soldaat = chef: (staat tot) ?

- A. Bediende**
- B. Aanvoerder**
- C. Maarschalk**
- D. Baas**

Cijfermatig redeneren

Hierbij gaat het om het begrijpen of interpreteren van cijfermatige gegevens en wiskundige berekeningen. Het onderdeel cijfermatig redeneren geeft je inzicht in hoe je omgaat met feiten, cijfers en tabellen. Deze capaciteit is belangrijk voor functies waarbij op basis van cijfers conclusies moeten worden getrokken en verschillende berekeningen moeten worden gemaakt. Je hebt o.a. reeksen van cijfers gekregen en er is gevraagd om het logische verband in de reeks te ontdekken.

Je hebt vragen beantwoord als:

Vul de reeks aan. Welk getal komt op de plaats van het vraagteken?

53 - 55 - 58 - 62 - 67 - 69 - ?

- A. 70**
- B. 71**
- C. 72**
- D. 73**
- E. 74**

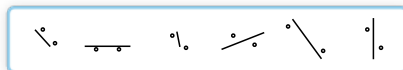
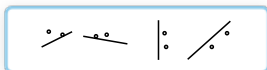
Inductief redeneren

De inductieve redeneertest meet vaardigheden die belangrijk zijn voor het oplossen van problemen. Zij worden soms ook abstracte redeneertests of schematische stijltests genoemd. Inductieve redeneertests meten jouw capaciteit om flexibel om te gaan met informatie waar je niet vertrouwd mee bent. Vervolgens zoek je op basis van de informatie bijpassende oplossingen. Deze capaciteit geeft inzicht in het vermogen om conceptueel en analytisch te denken. Deze capaciteit is belangrijk voor functies waarin probleemoplossend vermogen een groot onderdeel is

Je hebt een reeks figuren gekregen. Vervolgens is aan je gevraagd om een patroon te ontdekken en deze op logische wijze toe te passen.

Je hebt vragen beantwoord als:

Welke van de figuren (A, B, C, D, E, F) sluit het beste aan op de serie?



Verbaal begrip

Hierbij gaat het om woordenschat, specifiek de Nederlandse woordenschat. Daarbij wordt gekeken in hoeverre je de betekenis van woorden kent, relaties tussen woorden begrijpt en zinsopbouw begrijpt. Deze capaciteit is belangrijk voor functies waarin veel schriftelijk en mondeling gecommuniceerd wordt.

Je hebt vragen beantwoord als:

Welk woord moet op de plaats van het vraagteken worden ingevuld?

mus: arend = pygmeë : ?

Antwoordopties:

- reus
- dwerg
- olifant
- neanderthaler



Tijdslimiet

Tijdens het maken van de online vragenlijst heb je gezien dat de onderdelen een tijdslimiet hebben.

Het hanteren van een tijdslimiet heeft als reden:

Door deze tijdslimiet wordt een bepaalde druk gecreëerd waardoor je zelf in de gaten moet houden hoeveel tijd je aan een bepaalde vraag kan besteden en toch de gehele test kunt doorlopen.

